

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования волгоградской области**

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации-в соответствии с уставными документами	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	общеобразовательная
1.4.	Юридический адрес организации	400137, Волгоград, б-р 30-летия Победы, 6ба.
1.5.	Руководитель организации	Лещенко Любовь Ивановна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<p>Лещенко Л.И. – руководитель проекта, директор МОУ СШ № 102.</p> <p>Горячева Н.Л. – научный руководитель проекта, методист, к.п.н., доцент кафедры гимнастики, танцевального спорта и аэробики ФГБОУ ВО «ВГАФК».</p> <p>Координаторы проекта:</p> <p>Алексеева С.П. – заместитель директора по УВР;</p> <p>Инцова А.И. – педагог-психолог.</p> <p>Варламова Е.А., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования;</p> <p>Крупская Е.Г., учитель начальных классов;</p> <p>Санжаева С.С., учитель начальных классов;</p> <p>Гарафеева У.Р., учитель начальных классов;</p> <p>Калинкина О.С., учитель начальных классов;</p> <p>Беликова С.Е., учитель начальных классов;</p> <p>Чернышева И.П., учитель начальных классов.</p>
1.7.	Телефон, факс организации	53-94-19
1.8.	Адрес электронной почты организации	School102@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><i>Тема проекта:</i> Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания.</p> <p><i>Цель:</i> повышение возможностей социальной адаптации, оптимизации физического, интеллектуального и психоэмоционального состояния учащихся младших классов с задержкой психического развития средствами физической культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1) Определить специфические потребности школьников младших классов с задержкой психического развития в области</p>

физического воспитания.

2) Разработать и внедрить адаптированную оздоровительно-коррекционную программы по физическому воспитанию для школьников младших классов с задержкой психического развития.

3) Организовать семинары и тренинги с педагогами по вопросам инклюзии и поддержке детей с особыми потребностями в рамках реализации программы по физическому воспитанию.

4) Создать междисциплинарные уроки, направленные на интеграцию физического воспитания с другими дисциплинами.

5) Разработать программы вовлечения родителей (законных представителей) в процесс физического воспитания и социальной адаптации.

6) Установить сотрудничество с психологами и другими специалистами для разработки комплексных подходов к обучению и социализации детей.

Проектная идея заключается в коррекции психических нарушений у учащихся младших классов с задержкой психического развития за счет повышения двигательной активности в режиме дня школьника, а также во внеурочное время на основе разработки и внедрения комплексной оздоровительно-коррекционной программы по физическому воспитанию для школьников младших классов с задержкой психического развития.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Проект, направленный на использование средств физического воспитания для социальной адаптации детей с задержкой психического развития, имеет важное значение как для самих детей, так и для образовательной системы в целом. Он не только помогает детям с особыми потребностями интегрироваться в общество, но и способствует созданию более инклюзивной и поддерживающей образовательной среды. Внедрение новых методик физического воспитания, адаптированных для детей с особыми потребностями, обогащает практику педагогов и расширяет их профессиональные компетенции. Создание условий для регулярных физических упражнений способствует улучшению психо-

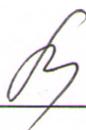
		<p>эмоционального состояния детей, что положительно влияет на развитие когнитивных функций, физических качеств, на учебной деятельности и взаимодействии со сверстниками.</p> <p>Внедрение данного проекта может стать важным шагом к улучшению качества образования и социальной жизни детей с задержкой психического развития.</p>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проект направлен на решение актуальной проблемы социальной адаптации школьников младших классов с задержкой психического развития. В соответствии с современными требованиями к образованию, создание инклюзивной среды и обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам является одним из приоритетных направлений.</p> <p>Соответствие законодательству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (статья 79) гарантирует право на образование для всех граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект соответствует принципам инклюзии и индивидуализации образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для детей с задержкой психического развития подчеркивают необходимость создания адаптированных образовательных программ, включая физическое воспитание как средство социальной интеграции. <p>Предложения по содержанию проекта нормативного правового акта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи проекта направлены на развитие когнитивных функций, физических качеств, эмоционально-волевой сферы и социализацию у школьников младших классов с задержкой психического развития. 2. Структура программы: разработать четкую структуру программы, включающую описание средств, методов и форм работы, адаптированных под нужды целевой группы. 3. Критерии оценки эффективности: установить критерии для мониторинга и оценки результатов реализации программы, включая показатели когнитивных функций, физической подготовленности, социального взаимодействия и эмоционального состояния детей. 4. Обязанности участников: определить роли

		<p>и обязанности педагогов, родителей и специалистов в процессе реализации программы.</p> <p>5. Профессиональная подготовка специалистов: включить в программу обучение и повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Реализация проекта направлена на создание инклюзивной образовательной среды и может существенно улучшить качество жизни детей с особыми потребностями.</p>
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методические рекомендации, пособия, сценарии занятий, адаптированных для детей с задержкой психического развития. 2. Организовать проведение семинаров и тренингов для педагогов, психологов и специалистов по физическому воспитанию с целью обучения их методам работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 3. Создать онлайн-платформу для обмена опытом между педагогами, родителями и специалистами, работающими с детьми с задержкой психического развития. 4. Установить партнерские отношения с детскими садами, школами и специализированными учреждениями для внедрения комплексной программы по физическому воспитанию для детей с задержкой психического развития. 5. Включить программу в государственные образовательные стандарты, как часть инклюзивного образования. 6. Публиковать результаты исследований в научных журналах и на конференциях для повышения осведомленности о программе. 7. Использовать социальные сети, блоги и медиа для распространения информации о программе и ее результатах. 8. Установить систему мониторинга и оценки внедрения программы.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высоким уровнем социальной значимости, улучшением качества жизни детей, их интеграции в образовательную среду и развитию необходимых социальных навыков; – интеграцией программы в локальные учебные планы; – проведением обучения педагогов и специалистов, работающих с детьми с

		<p>задержкой психического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданием методических материалов (рекомендаций, пособий и учебных материалов); – внедрение системы мониторинга и оценки эффективности программы будет способствовать ее адаптации к изменяющимся условиям и потребностям детей; – создание партнерских отношений с некоммерческими организациями, родителями и местными сообществами; – создание информационной платформы для обмена опытом между образовательными учреждениями, работающими по программе,
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://mir-102.ru/innowaz/index.htm
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	<p>В мае 2022г. под руководством Шаталиной С.В., учителя географии подготовлен социальный проект «Влияние социальных сетей на подростков» и реализован учащимися 10 класса в 5 «В» класса. Всего в проекте приняло участие 22 учащихся.</p> <p>В 2022/2023 учебном году были реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школьный буллинг: реальность повседневной практики. Продолжение следует». Под руководством социального педагога Тарасенко Е.П., ученики 11 класса Винокурова А. и Калмыков В. реализовали проект с 93 учениками 7 класса. • «Курение (вейпинг) современных подростков». Ученицы 11 класса Варламова М. и Косолапова А., под руководством социального педагога Тарасенко Е.П., реализовали проект с 85 учениками 8 классов. • «Мой прадед – герой». Ученики 7А класса, под руководством классного руководителя Гончаровой И.В. оформили альбом о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. В реализации проекта приняли участие 5 учеников. <p>В 2023/2024 учебном году были реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Твори добро во благо людям». Под руководством учителя начальных

		<p>классов Дмитриевой М.Н., 21 ученик 3а класса реализовали проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Батарейка». Проект подготовили учителя: Калиничева А.В., Артоболевская Ю.Ю., Любушкина П.Д., Бахшиян К.И., Дмитриева М.Н., Токарева О.Г., Болтуть А.В., Нестеренко А.В., Беликова С.Е., Николаева С.В., Щербина А.В., Гарафеева У.Р., Любушкин А.А., Крупская Е.Г., Болдырева Т.Ф., Нечаева М.В., Чусова К.И., Логачева Л.В., Мытковская С.Г., Макарова Ю.А. Всего в проекте приняли участие 400 учеников. • «Помогать бездомным животным просто!». Под руководством Шаталиной С.В. ученики 11 и 7В классов реализовали проект, в процессе которого были проведены: фотовыставка, сбор корма и медикаментов для приюта, посещение приюта и найдены хозяева 6-и котят. В реализации проекта приняли участие 85 учеников. <p>Школа являлась победителем Волгоградского областного конкурса проектов местных инициатив в 2023г. В рамках реализации проекта под названием «Праздник под открытым небом» была благоустроена территория перед школой для проведения торжественных мероприятий.</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2.Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3.Программа реализации инновационного проекта (программы). 4.Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Руководитель организации _____



Лещенко Л.И.

Дата 22.05.2024

